

29.05.2020r. (tj. piątek) – oddział III

Temat zajęć: Nasze ulubione zabawy i sporty.

Przed zajęciami warto przygotować: karty pracy, kredki, worek, przedmioty do wspólnej zabawy – kredkę, klocek, książka, lotka do badmintona, but sportowy, kartonik z narysowanymi kropkami.]

1. Zabawa w sylaby (rodzic wymawia słowa, dzieląc je na sylaby np. ska – cze – my, kla – szcze – my, tu – pie – my, ma – sze – ru – je – my itp. Dziecko dokonuje syntezy sylab, wymawia słowa w całości, a następnie wykonuje odpowiednie czynności. Przy ostatnim słowie dziecko może maszerować i śpiewać wybraną piosenkę.
2. Prezentacja wiersza (czytamy dziecku wiersz, zwracamy uwagę, aby dziecko słuchało go w skupieniu, by później mogło odpowiedzieć na zadawane pytania)

„Mama i tata” J. Koczanowskiej

*Mama i tata to świat nasz cały
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały
to dobre, czułe pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni
wakacje w górach, nad morzem, na wsi
loty huśtawką prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy wam za to
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

3. Rozmowa na temat wiersza (zadajemy dziecku pytania, dbamy o to, by dziecko wypowiadało się całym zdaniem)
 - O jakich osobach była mowa w wierszu?
 - Kim dla dzieci są mama i tata?
 - Za co kochamy mamę i tatę?
 - Co robimy z rodzicami?
 - Za co dzieci dziękują rodzicom?

4. „Co robimy razem w wolnym czasie?” (na podstawie poniższych obrazków powiedzcie co robicie i co możecie robić wspólnie)



RODZINA



**JEŹDZIMY
NA ŁYŻWACH**

Nauczycielka Dzieciom

RODZINA



**BAWIMY SIĘ
NA PLACU ZABAW**

Nauczycielka Dzieciom

RODZINA



CZYTAMY KSIĄŻKI

Nauczycielka Dzieciom

RODZINA



CHODZIMY NA BASEN

Nauczycielka Dzieciom

5. Zagadki dotykowe (do szmacianego worka wkładamy kilka przedmiotów związanych z czynnościami, które możemy wykonywać wspólnie. Następnie dziecko losuje jeden przedmiot, dotykiem rozpoznaje co to jest i nazywa czynność wykonywaną z użyciem tego przedmiotu)

- kredka – wspólne rysowanie
- lotka do badmintona - gra w badmintona
- but sportowy - bieganie
- klocek - wspólne budowanie
- książka - czytanie

6. Zagadki rysunkowe – tworzenie nazw sportowców i sportów od nazw przedmiotów używanych w danym sporcie (dziecko ogląda rysunek, podaje nazwę sportowca i sportu)



piłka – (piłkarz, piłka nożna)



sztanga (sztangista, podnoszenie ciężarów)



piłka do koszykówki (koszykarz, koszykówka)



narty (narciarz, narciarstwo)



rower (kolarz, kolarstwo)

Zabawa ruchowa „Zrób tyle samo”

(pomoc – kartonik z kropkami)

Rodzic wypowiada nazwy czynności i pokazuje kartonik z kropkami. Dziecko wykonuje tyle razy czynność ile jest kropek np. podskoki, klaśnięcia, machanie ręką, tupanie, uderzanie ręką o udo, przysiady

7. Ćwiczenia w kartach pracy

- dziecko 5 – letnie – strona 48 – 51 – zgodnie z podaną instrukcją
- dziecko 6 – letnie – strona 49 – 53 (można wykonanie ćwiczeń rozłożyć w czasie)

Zachęcam do częstych spacerów i obserwacji przyrody – rozwijajmy spostrzegawczość wzrokową dziecka i jego wyobraźnię np. obserwujemy chmury – dziecko zastanawia się do czego podobne są kształty chmur, wypowiada się na temat swoich skojarzeń, może rysować patykiem na ziemi zaobserwowane kształty.

Źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC, zbiory Google – grafika

Dla chętnych zestaw ćwiczeń.

pomoce: piłka

- Zabawa orientacyjno – porządkowa „**Podaj piłkę swojej parze**”
Dziecko biega swobodnie trzymając piłkę. Rodzic stoi w miejscu. Na sygnał rodzica następuje zmiana ról. Dziecko oddaje piłkę rodzicowi, który biega, a ono samo stoi w miejscu.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych
Ćwiczący stają w rozkroku, tyłem do siebie w odległości 1 kroku. Podają sobie piłkę oburącz dołem między rozstawionymi nogami. Następnie prostują się i podają piłkę górną nad głowami.
- Ćwiczenie kształtujące tułów w płaszczyźnie strzałowej
Dziecko i rodzic leżą przodem (na brzuchu) naprzeciwko siebie. Dziecko w obu rękach trzyma piłkę. Na sygnał rodzica unosi ręce z piłką w górę, opuszcza i przekazuje piłkę rodzicowi. Rodzic robi to samo.
- Ćwiczenie kształtujące tułów w płaszczyźnie czołowej.
Ćwiczący pozostają w leżeniu przodem, nogi wyprostowane, złączone, ręce ułożone w „skrzydełka”. Piłka odłożona na bok. Następnie każdy wykonuje lekkie zgięcie tułowia w prawą stronę. Ugina prawą nogę w kolanie i przesuwa ją po podłodze w kierunku łokcia. Stara się dostać łokciem do kolana. To samo wykonujemy w przeciwną stronę.

- Zabawa na czworakach „**Piłka w tunelu**”
Rodzic stoi z rozstawionymi nogami – tworzy tunel. Dziecko porusza się na czworakach, przechodząc przez tunel, turlając piłkę głową. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.
- Ćwiczenie z elementem równowagi
Ćwiczący stoją naprzeciwko siebie w niewielkiej odległości. Osoba, która ma piłkę, staje na jednej nodze, drugą, ugiętą w kolanie, unosi w górę. Próbuje przełożyć pod nią piłkę. To samo wykonuje ze zmianą nogi, po czym oddaje piłkę partnerowi.
- Zabawa bieżna „**Ucieczka z piłką**”
Dziecko biega z piłką, a rodzic próbuje go złapać. Jeżeli uda mu się go dogonić, przejmuje piłkę i staje się uciekającym.
- Skręty tułowia
Ćwiczący siadają w siadzie skrzyżnym. Opierają się o siebie plecami. Jedno z nich trzyma w obu rękach piłkę. Wykonują skręt tułowia w tę samą stronę i podają sobie piłkę. To samo wykonują w przeciwną stronę.
- Rzuty
Rodzic i dziecko stają naprzeciwko siebie. Rzucają piłkę oburącz, jedną ręką, z odbiciem od podłogi.
- Podskoki
Jedna osoba trzyma piłkę między kolanami. Wykonuje kilka podskoków i przekazuje piłkę partnerowi.
- Ćwiczenie stóp „**Zabierz piłkę**”
Ćwiczący siadają w siadzie skulnym naprzeciwko siebie. Obie osoby opierają stopy na piłce. Jedna osoba mocno ją trzyma, druga próbuje palcami stóp zabrać piłkę partnerowi.
- Marsz ze śpiewem piosenki „Jestem sobie przedszkolaczek”

To wszystko w tym tygodniu. Pracujemy od poniedziałku więc życzę miłego weekendu. Pozdrawiam 😊😊😊