

07.05.2020r. (tj. czwartek) – oddział III

**Temat zajęć: Zawody w mojej miejscowości.**

Przed rozpoczęciem zajęć proszę przygotować: karty pracy c.5, kredki, ołówek, patyk, dwie przezroczyste torebki, sznurek, pluszową maskotkę, gumową zabawkę (lub inny zestaw przedmiotów do ważenia) klocki.

1. Posłuchajcie wiersza czytanego przez rodzica:

**„Małe miasteczko”** M. Strękowskiej – Zaremby

*W małym miasteczku nie ma wieżowców  
schodów ruchomych ni zoo  
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków  
które śpiewają wesoło.*

*Dokoła rynku stoi rząd domów  
w siedmiu kolorach tęczy  
ruch jest nieduży, spokojni, miło  
czasami pszczoła zabrzączy.*

*Czyste powietrze pachnie zielenią  
na niebie świeci słoneczko  
wszędzie jest blisko, ludzie się znają  
dbają o swoje miasteczko.*

2. Rozmowa na temat wiersza – pomocne mogą być pytania:

- *Czego nie ma w małym miasteczku?*
- *Czego w małym miasteczku jest więcej?*
- *Co to znaczy: dbać o swoje miasteczko?*

My też mieszkamy w małej miejscowości, gdzie jest spokojnie, czysto, gdzie możemy uczyć się i pracować.

***Czym zajmują się dorośli w naszej miejscowości? Jakie zawody wykonują? – odpowiedź uzyskasz rozwiązując zagadki.***

Z prądem ma wciąż do czynienia  
a to niebezpieczna praca

dlatego się bardzo martwię  
kiedy nieraz późno wraca. (elektryk)

Ciągle z kluczem w ręku  
w garażu pracuje  
choć usmolony  
często pogwizduje (mechanik)

Nasi tatusiowie ziemię uprawiają  
i zdrowej żywności miastu dostarczają. (rolnicy)

### **Kto tu pracuje?**



(ekspedientka)

źródło: infoludek.pl



(nauczyciel)

źródło: Serwisy tematyczne – Gazeta prawna



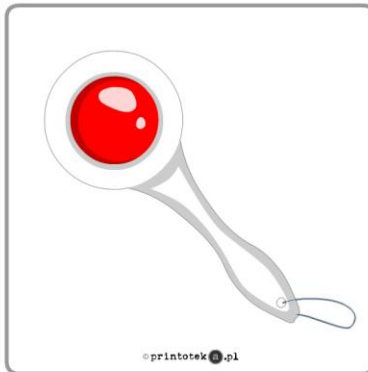
(lekarz)

źródło: Działki Leśne

**„Komu to jest potrzebne?:**



©printotek@.pl



©printotek@.pl



©printotek@.pl



©printotek@.pl



©printotek@.pl

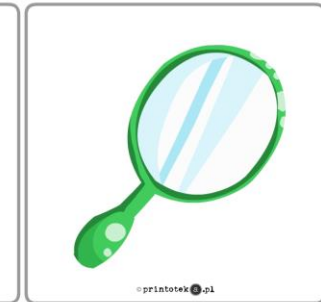
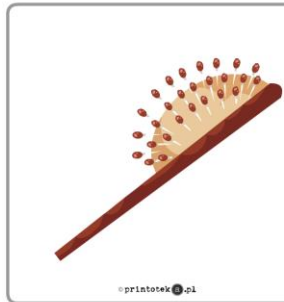


©printotek@.pl

( policjantowi)



(listonoszowi)



(fryzjerowi)



(górnikowi)



(kucharzowi)



(ogrodnikowi)

**Zagadki pantomimiczne** – dziecko gestami i ruchami ciała inscenizuje daną czynność (wybraną przez siebie związaną z dowolnym zawodem). Rodzic odgaduje, o jaki zawód chodzi. np. trzymanie kierownicy – kierowca, kopanie – ogrodnik ..... Potem następuje zmiana ról.

Porozmawiajmy z dziećmi na temat: **„Jakie korzyści czerpią mieszkańcy dzięki pracy ludzi wykonujących poszczególne zawody?** (dziecko wypowiada się swobodnie, a rodzic uzupełnia informacje)

Bardzo często chodzicie ze swoimi rodzicami do sklepu. Są tam różne produkty. Mają one różną masę. Robiąc zakupy widzimy, że jedne produkty są lekkie, a inne ciężkie.

Porównajmy teraz dwa przedmioty: pluszową maskotkę i gumową zabawkę (przedmioty mogą być dowolne, ale niezbyt ciężkie dla dziecka np. klocek i kredka, maskotka i plastikowy nieduży samochód .....)



Dziecko ogląda przedmioty z każdej strony, po czym *na oko* szacuje ich masę; zastanawia się, który przedmiot jest cięższy.

**Sprawdźmy to w inny sposób – poprzez zważenie przedmiotów na samodzielnie wykonanej wadze.**

*Potrzebne nam będą: patyk, dwie przezroczyste torebki, sznurek, klocki, kartka, mazak, pluszowa maskotka, gumowa zabawka.*

Rodzic konstruuje wagę za pomocą patyka, dwóch przezroczystych torebek oraz sznurka. Torebki zawiesza na końcach patyka, na jego środku mocuje uchwyt.

Dziecko do jednej torebki wkłada pluszową zabawkę, a do drugiej - po jednym klocku. Dokłada klocki dotąd, aż ramiona wagi się wyrównają. Na kartce przy napisie pluszowa zabawka rodzic rysuje odpowiednią liczbę kresek oznaczającą liczbę klocków użytych do zważenia. Podobnie ważymy gumową zabawkę.

Na koniec dziecko liczy kreski przy jednym i drugim zapisie oraz dochodzi do wniosku, że cięższy przedmiot to ten, do którego zważenia użyto większej liczby klocków.

**Dziecko może wykonać jeszcze kilka ćwiczeń z innymi przedmiotami.**

Mamy różne rodzaje wag. Przedstawiam je poniżej (proszę dziecku powiedzieć co możemy zważyć na danej wadze)





źródło: Freepik





3. Ćwiczenia w kartach pracy:

- **dzieci 5-letnie** – strona 8,9 zgodnie z poleceniami
- **dzieci 6-letnie** – strona 8,9 według instrukcji (bardzo proszę poćwiczyć czytanie😊 )

*źródło: przewodnik metodyczny cz.5 „Olek i Ada” wyd. MAC, zbiory Google, printoteka.pl*

Możecie się jeszcze poruszać przy poniższych ćwiczeniach:

Pomoce do ćwiczeń: dłuższy kawałek sznurka lub wstążki, kosz na pranie lub na zabawki, dwie łyżki.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa - „**Wiosenne kwiaty**”

Dziecko spaceruje swobodnie po pokoju i rozgląda się za słońcem, pierwszymi kwiatami. Na jedno uderzenie w łyżki przykuca i naśladuje zbieranie wiosennych kwiatów. Dwa uderzenia w łyżki są sygnałem do ponownego spaceru.

- Zabawa ruchowa z elementem podskoku - „**Zajaczki**”

Dziecko swobodnie podskakuje. Na hasło rodzica: Odpoczynek, wykonuje przysiad, ręce unosi w górę, dłonie trzyma przy uszach.

- Ćwiczenia mięśni grzbietu – „**Myjemy plecy**”

Dziecko staje w rozkroku, lekko pochylając się w przód. Trzymając sznurek oburącz za końce, przekłada go za plecy – jedną rękę ma nad ramieniem, a drugą – pod ramieniem, przesuwa sznurek w górę i w dół. Ćwiczenie powtarzamy 3 razy.

- Ćwiczenie wieloznaczne – „**Przeciąganie sznurka**”

Trzeba lekko związać sznurek, aby dziecko mogło z niego rozłożyć kółko. Wchodzi do niego i przyjmuje pozycje wyprostowaną. Na znak rodzica przewleka sznurek pospiesznie od dołu do góry i ponownie układa w kółko. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – „**Chora noga**”

Dziecko składa sznurek i wkłada go pod kolano. Przemieszcza się, przesuując się na rękach i podskakując na jednej nodze. Na sygnał rodzica np. klaśnięcie podnosi nogę do góry.

- Ćwiczenie z elementem rzutu – „**Napelniamy kosze**”

Dziecko ustawia się przed koszem (pojemnikiem na zabawki) w odpowiedniej odległości. Na sygnał rodzica np. klaśnięcie dziecko wrzuca do kosza zwinięty w kłębek sznurek.

- Zabawa bieżna – „**Koniki**”

Dziecko jest konikiem, a rodzic woźnicą. Rodzic zakłada dziecku sznurek tak, aby tworzyli zaprzęg. Najpierw koń idzie powoli unosząc do góry kolana, potem biegnie spokojnie przyspieszając, aż do galopu. Po krótkim biegu koń zwalnia i znowu idzie powoli. Następuje zmiana ról.

- Zakończenie – marsz po kole z klaskaniem w dłonie. Dziecko może śpiewać piosenkę „Jestem sobie przedszkolaczek”

To tyle na dziś. Do jutra☺