

**Temat: „Klucze i kluczyki”**

**PRZYGOTUJ:**

Książkę „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, kredki, ołówek, załączniki, gazety lub małe poduszki, klucze różnego typu.

*/źródła: zasoby google - grafika, przedszkolnepomysly.pl, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. **Powitanie** – pamiętacie taką rymowankę, którą już wykorzystywaliśmy podczas jednych z zajęć?

Na „dzień dobry” się witamy     *(klaskanie w dłonie),*  
dwoma rękami pomachamy     *(dwoma rękami machamy)*  
i do koła zapraszamy     *(gest przywoływania).*

2. „Jakie klucze?” - oglądanie zbioru różnych kluczy. *Do zabawy wykorzystajcie różne rodzaje kluczy, które macie w domu lub ZAŁĄCZNIK nr 1, ważne żeby były różnej wielkości, grubości czy kształtu. Mogą to być klucze do drzwi oraz narzędzia np. klucz do śrub. Dziecko ogląda, porównuje wygląd, kolor, wielkość kluczy oraz określa przeznaczenie kluczy. Następnie układa klucze w zbiory wg. określonej cechy np.: przeznaczenia /klucze do drzwi domowych, do drzwi samochodowych, narzędzia, itp.*

3. **Praca** w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz. 4, str.4 „Kolorowe klucze” – *wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem. Poproś dziecko żeby powiedziało których kluczy jest mniej, których więcej lub tyle samo.*

4. **Śpiewanie** piosenki „Zbudujemy dom” – *jako przerywnik proponuję zaśpiewanie piosenki, którą poznaliście wczoraj. Zróbcie to z zaproponowanymi ruchami, no chyba że macie swoje układy – to nie mam nic przeciwko, a nawet bardzo się cieszę, że jesteście twórczymi osobami ☺. Podaję lin, żebyście nie musieli szukać.*

<https://www.youtube.com/watch?v=ranx-T904iI>

5. **Ćwiczenie grafomotoryczne** – otwórzcie książkę „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str.5 – *wyrwijcie kartkę z książki. Poproś dziecko, żeby rysowało klucze po śladzie najlepiej ołówkiem, zwróć uwagę aby jak najrzadziej odrywało ołówek od kartki i rysowało linią ciągłą. Ważne jest też prawidłowe*

*trzymanie ołówka i kredki. Zachęć dziecko do dokładnego wykonania pracy i starannego kolorowania, bez wychodzenia za linie.*

6. Zabawa ruchowa „Przeskocz kałuże” –  *pewnie ją pamiętacie, ale jeśli nie to przypominam.*

*Na podłodze rozkładacie gazety, poduszki lub inną rzecz imitującą kałużę. Przy dowolnej muzyce lub bez muzyki biegacie omijając kałuże. Na sygnał słowny rodzica: **hop kałuża**, przeskakujecie przez kałuże do momentu ponownego włączenia muzyki lub sygnału słownego rodzica: **stop**, który oznacza, że dalej biegacie omijając kałuże.*

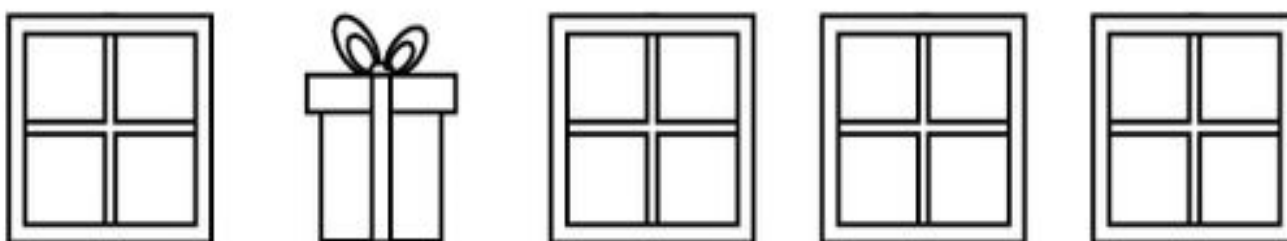
**I tym sposobem dotarliśmy do końca naszych dzisiejszych zajęć, ale jeżeli macie chęć możecie skorzystać z propozycji znajdujących się w załącznikach. Pozdrawiam i dziękuję za dziś.**

ZALĄCZNIK nr 1





Zakreśl obrazki, które nie pasują do pozostałych i uzasadnij swój wybór.



Rysuj ołówkiem po przerywanych liniach, a następnie pokoloruj zgodnie ze wzorem.

